

**PENGELOLAAN LATIHAN KEPEMIMPINAN
PADA DIKLAT CALON KEPALA SEKOLAH
DI LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBERDAYAAN
KEPALA SEKOLAH (LPPKS)**

TESIS



Diajukan Kepada

**Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam ilmu Administrasi Pendidikan**

Oleh:

**Joko Priyadi
NIM: Q100 140 151**

**MAGISTER PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.
Ketua Program Studi
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Joko Priyadi

Kepada Yth
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Joko Priyadi
NIM	:	Q 100 140 151
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	:	Administrasi Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN LATIHAN KEPEMIMPINAN PADA DIKLAT CALON KEPALA SEKOLAH DI LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBERDAYAAN KEPALA SEKOLAH (LPPKS)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2017
Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.

Ketua Program Studi

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Joko Priyadi

Kepada Yth

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

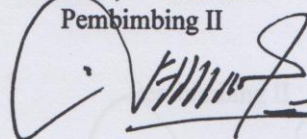
Nama	:	Joko Priyadi
NIM	:	Q 100 140 151
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	:	Administrasi Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN LATIHAN KEPEMIMPINAN PADA DIKLAT CALON KEPALA SEKOLAH DI LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBERDAYAAN KEPALA SEKOLAH (LPPKS)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2017

Pembimbing II



Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN LATIHAN KEPEMIMPINAN PADA DIKLAT
CALON KEPALA SEKOLAH DI LEMBAGA PENGEMBANGAN
PEMBERDAYAAN KEPALA SEKOLAH (LPPKS)**

Joko Priyadi
Q.100 140 151

TESIS

Telah dipertahankan oleh Dewan Penguji
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 8 Juni 2017
Dan dinyatakan Oleh: memenuhi syarat

Dewan Penguji

Joko Priyadi

Q.100 140 151

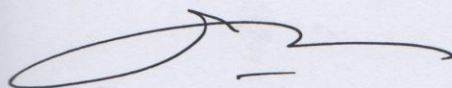
1. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Sutanto, M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji)

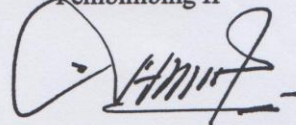
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN LATIHAN KEPEMIMPINAN PADA DIKLAT
CALON KEPALA SEKOLAH DI LEMBAGA PENGEMBANGAN
PEMBERDAYAAN KEPALA SEKOLAH (LPPKS)**

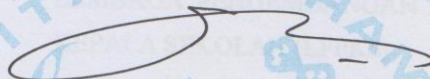
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

JOKO PRIYADI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 8 Juni 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



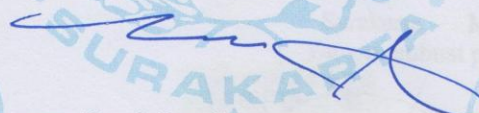
Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.

Penguji



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Surakarta, 22 Juni 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Joko Priyadi
NIM : Q 100 140 151
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN LATIHAN KEPEMIMPINAN
PADA DIKLAT CALON KEPALA SEKOLAH DI
LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBERDAYAAN
KEPALA SEKOLAH (LPPKS)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2017
Yang membuat pernyataan,



Joko Priyadi

MOTTO

Percayalah apa yang anda tanam, pasti anda tuai. Segala sesuatu indah pada waktunya.

(Herdrik Leverty)

Kebahagiaan tidak timbul dari kekayaan, juga tidak dari pangkat yang menguntungkan.

(Baden Powel)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Istriku Tercinta
2. Anakku Tersayang
3. Almamaterku

ABSTRAK

Joko Priyadi. Q 100 140 151. Pengelolaan Latihan Kepemimpinan Pada Diklat Calon Kepala Sekolah di Lembaga Pengembangan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LPPKS). Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) perencanaan program latihan kepemimpinan pada diklat calon kepala sekolah di LPPKS Indonesia pada tahun 2016. (2) pelaksanaan program latihan kepemimpinan pada diklat calon kepala sekolah di LPPKS Indonesia pada tahun 2016. (3) evaluasi program latihan kepemimpinan pada diklat calon kepala sekolah Di LPPKS Indonesia pada tahun 2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian dilakukan di Hotel Agusta Kabupaten Garut pada Diklat Calon Kepala Sekolah. Analisis data dengan menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan dengan verifikasinya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan program latihan kepemimpinan pada diklat calon kepala sekolah di LPPKS Karanganyar disusun dalam bentuk buku panduan kegiatan sebagai kurikulum diklat. Struktur kurikulum meliputi Service Learning 1, *On-the Job Learning*, dan *In-Service Learning*, dilengkapi dengan silabus, rencana pembelajaran, bahan kebutuhan latihan. Setiap kurikulum telah ditetapkan kelompok mata diklat, dan jumlah jam masing-masing disertai dengan deskripsi kurikulum disusun untuk menunjang pelaksanaan latihan kepemimpinan pada diklat calon kepala sekolah di LPPKS (2) Sebelum pelaksanaan program, beberapa hal yang dipersiapkan oleh team fasilitator diantaranya: Pembagian tugas team, persiapan alat, menyeleksi peralatan, menyusun jadwal kegiatan, dan menentukan lokasi untuk kegiatan kelompok, workshop penyusunan, dan TOT Master Trainer sebagai nara sumber/fasilitator. Pelaksanaan dengan narasumber dan fasilitator yang ditugaskan oleh kepala LPPKS, dengan materi kepemimpinan spiritual, kepemimpinan pembelajaran, kepemimpinan kewirausahaan dan dinamika kelompok. Untuk menunjang pelaksanaan program latihan kepemimpinan alat yang digunakan disesuaikan dengan kondisi lingkungan dengan menggunakan pendekatan masalah-masalah praktis, dilaksanakan di dalam kelas maupun di luar kelas. (3) Evaluasi program latihan kepemimpinan berupa pre test dan post test, dilaksanakan sebelum pembelajaran, proses pembelajaran dan sesudah pembelajaran, melalui tes pengetahuan, pengamatan sikap dan ketrampilan. Keberhasilan peserta ditentukan berdasarkan aspek kehadiran dan penugasan.

Kata Kunci: pengelolaan, diklat, kepemimpinan, kepala sekolah.

ABSTRACT

Joko Priyadi. Q 100 140 151. *Management of Leadership Training at the Principal Leadership Training at Principal Empowerment Development Institute (LPPKS)*. Graduate program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2017.

The purpose of this research is to describe (1) planning of leadership training program on the training of prospective principal in LPPKS Indonesia in 2016. (2) implementation of leadership training program at the training of candidate principal in LPPKS Indonesia in 2016. (3) Leadership on the training of prospective principals In LPPKS Indonesia in 2016.

This type of research is qualitative research. The research was conducted at Hotel Agusta of Garut Regency at Head of Principal Candidate Training. Data analysis using three stages is data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusion with verification.

The results of this study indicate that (1) Planning of leadership training programs on the training of prospective principals in LPPKS Karanganyar arranged in the form of guidebook activities as training curriculum. The curriculum structure includes Service Learning 1, On-the Job Learning, and In-Service Learning, equipped with syllabus, lesson plans, training materials. Each curriculum has been set by the education training group, and the number of hours each with the curriculum description is arranged to support the implementation of leadership training on the training of the principal candidate in LPPKS. (2) Prior to the program implementation, several things prepared by the facilitator team include: Preparation of tools, selecting equipment, scheduling activities, and determining locations for group activities, drafting workshops, and TOT Master Trainers as resource persons/facilitators. Implementation with resource persons and facilitators assigned by LPPKS heads, with spiritual leadership materials, leadership leadership, entrepreneurial leadership and group dynamics. To support the implementation of a leadership training program, the tools used are adapted to environmental conditions by using practical problems approach, implemented in the classroom or outside the classroom. (3) Evaluation of leadership training program in the form of pre test and post test, conducted before learning, learning process and after learning, through knowledge test, attitude and skill observation. The success of the participants is determined by aspects of attendance and assignment.

Keywords: Management, training, leadership, headmaster.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
KATA PENGANTAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pengelolaan	6
2. Fungsi Manajemen	7
3. Pendidikan dan Pelatihan	10
4. Perencanaan Pendidikan dan Pelatihan	24

5. Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan.....	26
6. Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan.....	28
7. Kepemimpinan	29
B. Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Desain Penelitian	45
B. Tempat dan waktu penelitian.....	46
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	47
D. Kehadiran Peneliti	49
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Keabsahan Data	50
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Paparan Data.....	54
1. Perencanaan program latihan kepemimpinan pada diklat calon kepala sekolah di LPPKS Indonesia pada tahun 2016.....	54
2. Pelaksanaan Program Latihan Kepemimpinan pada Diklat Calon Kepala Sekolah di LPPKS Indonesia pada Tahun 2016.	66
3. Evaluasi Program Latihan Kepemimpinan pada Diklat Calon Kepala Sekolah di LPPKS Indonesia pada Tahun 2016	78

B. Temuan Penelitian	81
1. Perencanaan Program Latihan Kepemimpinan Pada Diklat Calon Kepala Sekolah di LPPKS Indonesia pada Tahun 2016.	81
2. Pelaksanaan Program Latihan Kepemimpinan pada Diklat Calon Kepala Sekolah di LPPKS Indonesia pada Tahun 2016.	83
3. Evaluasi Program Latihan Kepemimpinan Pada Diklat Calon Kepala Sekolah di LPPKS Indonesia pada Tahun 2016	84
C. Pembahasan	85
1. Perencanaan Program Latihan Kepemimpinan Pada Diklat Calon Kepala Sekolah di LPPKS Indonesia pada Tahun 2016.	85
2. Pelaksanaan Program Latihan Kepemimpinan Pada Diklat Calon Kepala Sekolah di LPPKS Indonesia pada Tahun 2016.	87
3. Evaluasi Program Latihan Kepemimpinan Pada Diklat Calon Kepala Sekolah di LPPKS Indonesia pada Tahun 2016	90
D. Model Teori yang Ditawarkan	91
1. Perencanaan Program Latihan Kepemimpinan Pada Diklat Calon Kepala Sekolah di LPPKS Indonesia pada Tahun 2016.	91
2. Pelaksanaan Program Latihan Kepemimpinan Pada Diklat Calon Kepala Sekolah di LPPKS Indonesia pada Tahun 2016.	92
3. Evaluasi Program Latihan Kepemimpinan Pada Diklat Calon Kepala Sekolah di LPPKS Indonesia pada Tahun 2016	92
BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan.....	93

B. Implikasi.....	95
C. Saran-Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Latihan Kepemimpinan Pada Diklat Calon Kepala Sekolah di Lembaga Pengembangan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LPPKS)” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Dr. Sofyan Anif, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian
4. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

6. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, Kepala LPPKS Karanganyar yang telah kesempatan dan fasilitas untuk mengadakan penelitian.
7. Drs. Wiyono, MPd, Kepala Seksi peningkatan kompetensi yang telah banyak memberikan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Drs. I Nyoman Rudi Kunrniawan, M.T, kepala Sub Bagian Umum LPPKS Karanganyar yang telah memberikan waktu dan fasilitas untuk penelitian.
9. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2017

Joko Priyadi